



חוברת מגמות לשכבת י'

שנת תשפ"ב לקראת תשפ"ג
מרס- 2022

תלמידי שכבת י' היקרים

אנו שמחים להציג בפניכם באמצעות חוברת זו מידע מקיף אודות מגמות הלימוד בבית ספרנו.

בחירת מגמות הלימוד בתיכון אינה קלה, אך היא משמעותית וחשובה ביותר.

צוות בית הספר מאמין בראיית צרכי התלמיד כפרט ומעוניין שהתלמיד יבחר את מגמת הלימודים התואמת את כישוריו, יכולותיו האישיות ותחומי התעניינותו. בחירה נכונה ומשמעותית תביא ללמידה מתוך עניין ולהצלחת התלמיד להשיג תעודת בגרות איכותית.

הנהלת ביה"ס בנתה את המגמות ומסלולי הלימוד תוך יצירת אפשרויות בחירה מגוונות, הנותנות מענה לתחומי העניין של התלמידים וליכולותיהם, בהתאם לדרישות האוניברסיטאות.

השאלות שתשאלו והקשיים עימם תתמודדו, הם נדבך חשוב בתהליך ההתבגרות ולקיחת האחריות לגבי החלטותיכם. חשוב שבתהליך שתעברו תיעזרו בבעלי ניסיון: הורים, אחים ומורים, ובעיקר תשאלו את עצמכם מה מעניין אתכם? ובאיזה מקצועות תצליחו למצות את יכולתכם? לבחור נכון - פירושו של דבר, לבחור תחומים שמעניינים אתכם ושבהם סיכוייכם להצליח גבוהים. אנו מאמינים שהתאמה נכונה בין מקצועות הבחירה, לבין הנטיות והכישורים שלכם התלמידים, תתרום להצלחתכם ותפתח בפניכם חלון הזדמנויות לעתיד אקדמי ומקצועי.

אני מקווה שחוברת זו והפעילויות שנערכות לקראת קבלת ההחלטה, תסייענה לכם להגיע להחלטה נכונה. צוות ביה"ס עומד לרשותכם בייעוץ ובהכוונה.

יודגש, כי פתיחת מגמה או מקצוע בחירה תלויה במספר התלמידים הנרשמים. במידה ולא ירשמו מספיק תלמידים למקצוע בחירה כלשהו, בית הספר איננו מתחייב לאפשר לתלמידים ללמוד מקצוע זה.

אנו מאמינים ביכולותיכם ובכשר ההתמדה שלכם ומאחלים לכם בחירה נכונה והצלחה רבה.

בברכה,

פזית היבש

מנהלת בית הספר

תלמידים יקרים,

בבואכם לבחור מגמה עליכם לתת את הדעת לנושאים אלה:

- ✓ מידת העניין שיש לכם במקצוע הבחירה.
- ✓ הישגיכם הלימודיים והתאמתם לדרישות הקבלה למגמות השונות.
- ✓ סיכויי ההצלחה שלכם בלימודי המגמה.

שיבוצו של התלמיד יעשה עפ"י העקרונות הבאים:

- ✓ רצונו של התלמיד.
- ✓ עמידה בדרישות הקבלה של המגמה.
- ✓ הציון הממוצע של התלמיד בכל מקצועות הלימוד.

אנו נעשה ככל יכולתנו להיענות לבקשותיכם. עם זאת ניאלץ לקחת בחשבון גם שיקולים, כגון מספר התלמידים המרבי האפשרי בכיתה, מספר מועט של נרשמים ואישור משרד החינוך למקצוע בחירה.

לסיום,

אתם עומדים בפני תהליך משמעותי של בחירת מסלול לימודים שילווה אתכם בשנתיים הבאות.

שקלו בקפידה את האפשרויות העומדות בפניכם. נשמח לעזור לכם בכל עת.

תהליך בחירת המקצועות יסתיים ב- 27.3.22

זהו המועד האחרון לשליחת טופס הבחירה המקוון שלכם.

נא הקפידו על עמידה בלוח הזמנים בשל הצורך בהיערכות ראויה לפתיחת שנת הלימודים הבאה.

התלמיד יקבל את שיבוצו במקצועות הבחירה אליהם התקבל ביום חלוקת התעודות, בסוף שנת הלימודים.

בברכת הצלחה בהמשך דרככם בביה"ס,

דורית גמליאל

סגנית מנהלת ואחראית תחום פדגוגי

מבנה תעודת הבגרות

מקצועות בחירה (מגמה)

אחד או שני מקצועות לימוד נוספים אותם בוחר התלמיד ללמוד ברמה של 5 יח"ל כל אחד.

מי זכאי לתעודת בגרות?

✓ עבר בהצלחה בחינות בגרות בהיקף של 21 יח"ל לפחות במקצועות החובה והבחירה

✓ עמד בדרישות הסף בלימודי מדעים והשכלה כללית.

✓ עמד בדרישות הסף לחינוך גופני.

✓ עמד בהצלחה בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית קהילתית בכל אחת משנות הלימוד בתיכון.

תעודת הבגרות מוענקת לכל בוגר שעמד בהצלחה בכל הדרישות הלימודיות כפי שהוגדרו ע"י משרד החינוך בישראל.

זכאות לתעודת בגרות מחייבת במינימום של 21 יח"ל (יחידות לימוד)

יחידת לימוד פירושה מקצוע הנלמד בהיקף של 3 שעות שבועיות לפחות במשך שנה או בפריסה של שעות הלימוד על פני מספר שנים.

מקצועות חובה

✓ אזרחות -

✓ הבעה עברית -

✓ היסטוריה -

✓ ספרות -

✓ תנ"ך -

✓ אנגלית -

2 יח"ל

2 יח"ל

2 יח"ל

2 יח"ל

2 יח"ל

3-5 יח"ל

(4 יח"ל הן תנאי כניסה לאוניברסיטה)

3-5 יח"ל

✓ מתמטיקה -

המגמות

ערבית

מדעי החברה

ביולוגיה

פיזיקה

מדעי המחשב

גיאוגרפיה

תקשורת

ניהול עסקי

כימיה

ביולוגיה



הרכב הציון במסלול 5 יח"ל

- ✓ בחינה עיונית חיצונית: 55%
- ✓ בחינה מעבדה חיצונית: 15%
- ✓ ביוחקר הערכה בית ספרית: 30%

מקצוע הביולוגיה מוכר כמקצוע ריאלי ומקבל בונוס באוניברסיטאות כמקצוע ריאלי בתנאי שמתלווה לו מקצוע המתמטיקה בהיקף של 5 יח"ל.

ביולוגיה ברמה זו מהווה בסיס איתן ללימודי המשך במוסדות להשכלה גבוהה בתחומים הבאים: רפואה, מדעי החיים, ביוטכנולוגיה, ביוכימיה, וטרינריה, תזונה ועוד...

תנאי הקבלה

- ✓ מתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.
- ✓ מתמטיקה ברמה של 3 יח"ל בציון 95 ומעלה.

מי שסקרן ורוצה לחקור ולגלות דברים חדשים העומדים בחזית המדע, מי שרוצה להבין את העולם ומי שמוכן להשקיע זמן ומאמץ מוזמן לבחור במגמה זו.

בהצלחה,

מירית קינן גלדר, רכזת המגמה



מקצוע הביולוגיה נמצא בחזית המחקר המדעי זהו מדע שנוגע בכל תחום של חיינו - מקצוע מלא חיים!

מדע העוסק בחקר האורגניזמים החיים, מהצמח החד תאי הקטן ביותר ועד לעץ הענק. מבעל החיים החד תאי הקטנטן ועד לאדם עצמו- היצור המורכב ביותר מכל היצורים החיים.

תכנית הלימודים בביולוגיה מציעה מגוון נושאים ודרכי למידה

א. לימודים עיוניים:

- ✓ נושאי חובה: תא, גוף האדם ואקולוגיה.
- ✓ נושא העמקה: בחירת נושא אחד מתוך שלושה נושאים מוצעים (בקרה על ביטוי גנים והנדסה גנטית/ פיזיולוגיה השוואתית/ חיידקים ונגיפים בגוף האדם).
- ✓ קריאה מוזרכת של מאמרים מדעיים.

ב. לימודים מעשיים:

- ✓ ניסוי מעבדה: הכרת יסודות תהליך החקר המדעי ועריכת ניסויים במעבדה בשיטת החקר.
- ✓ עבודת חקר "ביוחקר": התנסות בעקרונות החקר החל מתכנון ניסוי על בסיס שאלת חקר דרך ביצוע הניסוי המתוכנן תוך יישום שיטות עבודה ומיומנויות מעבדה, עד להסקת המסקנות. העבודה כוללת סיכום של החלק המעשי תוך מיזוג ידע ביולוגי רלוונטי עם תוצאות הניסויים שבוצעו ע"י התלמיד וקישור לרעיון ביולוגיה כללי.



גיאוגרפיה - אדם וסביבה / סייבר בגיאוגרפיה

תוכנית הלימודים

כיתה י"א – 40%

הפיתוח והתכנון המרחבי – מדידת רמת הפיתוח של מדינות העולם, תכנון ופיתוח בעולם, גלובליזציה וכו' (תוך שילוב הסייבר הגיאוגרפי).

כיתה י"ב – 60%: לומדים על ישראל, המזרח התיכון ונתי"ב (תוך שילוב הסייבר הגיאוגרפי). כל הבחינה מתוקשבת (מחשב).

מדוע גיאוגרפיה?

יישומי מערכות מידע גאוגרפיות נדרשים היום בכל משרדי ממשלה, ברשויות המקומיות, בצבא ובכל פעילות ותכנון מרחבי.

הלמידה משולבת במצגות, סרטים, סרטונים, מפות קיר ואטלסים, הרצאות ממומחים בתחום, סיורים לימודיים.

היתרונות של המגמה:

1. מקצוע הגיאוגרפיה מזכה את התלמיד ב"בנוס" בעת ההרשמה למוסדות להשכלה גבוהה.
2. חלוקת מבחן הבגרות לשנתיים.

תנאי הקבלה

המגמה מתאימה לתלמידים סקרנים, בעלי יכולת קריאת מפות, גרפים, טבלאות וכו' ובעלי שאיפות להיות "אנשי העולם הגדול".

בהצלחה,

סמדר ישי, רכזת המגמה



- למה פוטיין פלש לאוקראינה? האם זה קשור לגיאוגרפיה? מה הקשר?
- איפה יש קורונה בארץ? בעולם? יש קשר לגלובליזציה?
- היכן יש רעידות אדמה בעולם? למה דווקא שם? מהי הסבירות שגם בישראל תהיה?
- התחממות גלובלית? יש מה לשנות? האם אפשר עוד? מה אנחנו יכולים לעשות?
- מה גרם לערב הסעודית להיות מדינה עשירה? מדוע המדינות שנמצאות מסביב לה עניות?
- מדוע מהגרים רבים מגיעים למערב אירופה? על שאלות כאלו ורבות אחרות ננסה לענות בשיעורי הגיאוגרפיה.

גיאוגרפיה - מדע העוסק בחקר תופעות ותהליכים המתרחשים בכדור הארץ. תופעות פיזיות ותופעות אנושיות יוחסי הגומלין בין האדם לסביבתו.

תוכנית הסייבר הגיאוגרפי: שילוב הסייבר הגיאוגרפי בכל תחומי הלימוד הגיאוגרפיים. מסלול הסייבר הגאוגרפי שם דגש על ניתוח מרחבי המבוסס על מיפוי מקוון ושימוש במערכות מידע גיאוגרפיות. הידע והמיומנויות הנלמדים במסלול זה מבססים את החשיבה המרחבית, מעמיקים את ההבנה של תפרוסת התופעות והתהליכים במרחב ומפתחים בקרב התלמידים כישורים להכנה ולניתוח מפות מקוונות.

כימיה



למה כימיה?

- ✓ מעניין, אקטואלי, קשור לחיי היומיום
- ✓ כימיה מדע בסיסי – מהווה תשתית למקצועות אחרים - רפואה, רוקחות, קוסמטיקה, תעופה, הנדסה, ביוטכנולוגיה, טקסטיל, חקלאות, אקולוגיה, משטרה ועוד...
- ✓ כימיה – מקצוע פותח דלתות - ידע מעמיק במקצוע זה מהווה "קרש קפיצה" ללימודי המשך באוניברסיטאות.
- ✓ כימיה נחשב מקצוע ריאלי - בכל האוניברסיטאות מקבלים בונס של 25 נקודות. בפקולטה לרפואה של ירושלים הבונס הוא של 30 נקודות.
- ✓ ההישגים הלימודיים במקצוע גבוהים.
- ✓ קיים ביקוש לכימאים בשוק העבודה ובתעשייה.

תנאי הקבלה

- ✓ תלמידים הלומדים מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל (תלמידי 3 יח"ל באישור מיוחד בלבד).

בהצלחה,

אלכסנדרה סנדלר, רכזת המגמה

כימיה הוא מדע בסיסי המהווה תשתית למקצועות אחרים - רפואה, רוקחות, קוסמטיקה, תעופה, הנדסה, ביוטכנולוגיה, טקסטיל, חקלאות, אקולוגיה, משטרה ועוד..

האם מעניין אתכם:

- מדוע מפזרים מלח על שלג בכבישים?
 - איך יוצרים בגדי ים המאפשרים לשחינים "לעוף" על המים?
 - האם באמת טיטול יכול ל"יבש" את הים?
- אם תשובתכם חיובית אז בואו ללמוד על מדע החומרים החוקר את מבניהם, קשריהם, האינטראקציות שביניהם והשפעותיהם על התכונות

תכנית הלימודים

לימודי הכימיה בתיכון משלבים בתוכם: ידע כימי, ביצוע ניסויים במעבדה, מיומנויות חקר, אסטרטגיות חשיבה, אוריינות מדעית, כתיבה מדעית, למידת עמיתים, ועבודה בצוות. חלק ניכר מהחומר מיושם בניסויים במעבדה, בצפייה בסרטים, ובעבודה עם מחשב. המעבדה בכימיה משוכללת ומצויידת במיטב המכשור. בנוסף, במשך הלימודים תסיירו באחד מהמקומות כמו: מוזיאון היהלומים, בית חרושת "נשר", ביה"ס לרנטגן, מפעל - טיהור שפכים, מערת הנטיפים, מכון וולקני וכד' ... – ביקורים אלה ימחישו לכם את החומר הנלמד בכיתה ויפגישו אתכם עם הכימיה של חיי היומיום בתעשייה ובטבע.



מדעי החברה

אם שאלת את עצמך פעם או שהתעניינת:

- ✓ מהם הכוחות הלא מודעים המניעים אותנו להתנהג באופן מסוים?
- ✓ מה המשמעות של חלומות? פליטות פה?
- ✓ מה הקשר בין לחץ לבריאות? מה קורה לנו במצבי לחץ? מהם הגורמים שיוצרים לחץ נפשי?
- ✓ מה חשיבות הקשר בין תינוק לאימו?
- ✓ מדוע האדם נתון ללחץ קבוצתי ומושפע ממנו? מדוע האדם מצטרף לקבוצות?
- ✓ כיצד התרבות משפיעה על חיינו?
- ✓ מדוע בנים ובנות עוברים תהליכי סוציאליזציה שונים בחברה?

מקומך כאן, איתנו!

תכנית הלימודים

- ✓ מדעי החברה הם מדעים שעוסקים בהבנת האדם והחברה.
- ✓ במסגרת תוכנית הלימודים התלמידים ילמדו **בכיתה י"א** את מקצוע הפסיכולוגיה (ברמת 2 יח"ל) וייגשו לבגרות חיצונית.
- ✓ **בכיתה י"ב** התלמידים ילמדו סוציולוגיה (ברמת 2 יח"ל) ויכתבו עבודת חקר בנושא אישי שהם יבחרו (ברמת 1 יח"ל). הציונים בשני המקצועות הללו בכיתה י"ב יוערכו בהערכה פנימית בית ספרית.



מדוע מדעי החברה?

בוגרי המגמה מרוויחים:

- ✓ עניין בלימודים, פיתוח חשיבה להבנת נפש האדם וקבלת כלים מעשיים לניתוח סיטואציות חברתיות ובינאישיות.
- ✓ ההישגים של תלמידי המגמה בבחינות הבגרות גבוהים בהרבה מהממוצע הארצי בקביעות.
- ✓ התנסות מעשית בכתיבת עבודה אקדמית שתסייע בהמשך לימודים באוניברסיטה/מכללה.

תנאי הקבלה

סקרנות להבין את עצמך, את הסביבה החברתית בה אתה נמצא וממוצע גבוה במקצועות רבי מלל.
בהצלחה,

רונית ביבר, רכזת המגמה



מדעי המחשב

מדעי המחשב הוא מדע העוסק בפיתוח פתרונות לבעיות ומשימות אשר ניתן ליישם במחשב כמעט בכל תחומי חיינו. פתרונות אלו מכונים "אלגוריתם" – מערך לוגי של הוראות אותם מתרגמים לתכנית מחשב יישומים (אפליקציות), משחקים וכו'.

תכנית הלימודים

תוכנית הלימודים כוללת

לימוד מושגי יסוד של מדעי המחשב, ועקרונות המבנה של מערכות ממוחשבות.
פיתוח יכולת חשיבה אלגוריתמית, מיומנויות לניתוח ופתרון אלגוריתמי של בעיות, ופיתוח החשיבה המופשטת.

על המגמה

מסלול דו שנתי: י"א, י"ב

שילוב לימודים עיוניים ברמה גבוהה עם התנסות תכנותית במערכות מידע.

כיתה י"א

✓ יסודות מדעי המחשב (שפת #C)

✓ 1 יח"ל מבוא למערכות מידע

כיתה י"ב

✓ מבני נתונים

✓ פרק בחירה

סה"כ 5 יחידות לימוד.

תנאי הקבלה

תלמידי 5 יח"ל מתמטיקה עם ציון מעל 75 או 4 יח"ל עם ציון 85 ומעלה, המעוניינים לשלב תעודת בגרות עם אתגר ועניין בלימודים.

בהצלחה,

נוית פניגשטיין, רכזת המגמה



ניהול עסקי



מדוע ניהול עסקי?

✓ אפשרות להמשיך לימודים בעתיד במקצועות מבוקשים בשוק התעסוקה כמו: מנהל עסקים, כלכלה, שיווק, ייעוץ אירגוני ועוד.

✓ הכנה להשתלבות בעולם העסקי.

✓ חשיפה לתהליכים כלכליים ועסקיים המתרחשים בעולם באופן יום-יומי.

✓ ידע נרחב במגוון תחומים: ניהול, כלכלה, שיווק, תורת הארגון, תקצוב, משאבי אנוש, חינוך פיננסי ועוד.

אז..... אם מעניין אתכם העולם העסקי וכיצד הוא מתנהל?

אם מעניינים אתכם מושגים בכלכלה? אם מעניין אתכם לדעת כיצד יש לנהל עסק?

אתם בהחלט יכולים למצוא את מקומכם במגמה שלנו.

בהצלחה,

ליאורה נעים, רכזת המגמה

כל אחד מאתנו ישולב בעתיד במעגל העבודה: כשכיר, כעצמאי, כיזם או כמנהל, אם בארגון ציבורי או בארגון עסקי.

תלמיד במגמת ניהול עסקי מכיר טוב יותר את התהליכים המתרחשים בכל ארגון ומודע לזכויותיו וחובותיו של העובד.

מגמת "ניהול עסקי" מקנה לבוגריה השכלה רחבה בהבנת הארגון, בניהולו ובמקומו במשק הכלכלי, תוך כדי שימת דגש על משאבים מרכזיים בארגון: תחום ניהול משאבי אנוש והתחום הפיננסי.

תכנית הלימודים

✓ תורת הארגון

✓ מבוא לכלכלה

✓ תורת הניהול



ערבית



בכיתה י"ב - קריאת טקסטים ספרותיים, קריאת קטעי עיתונות, לימוד פרקים מהקוראן, הספר הקדוש למוסלמים תוך העמקת השליטה בתחביר ודקדוק ערבי. התלמידים ייגשו לבחינת הבגרות בערבית בכיתה י"ב.

מדוע לבחור ערבית?

הבחירה במגמת הערבית תקנה לתלמידים רכישת שפה שהיא לשונם של שכנינו הערבים, וכן תאפשר לעקוב אחר אמצעי התקשורת השונים בימים של תמורות בעולם הערבי לרבות הסכמי שלום...

תנאי הקבלה

✓ נדרשת יכולת קריאה וכתיבה בערבית.

✓ תלמידים בעלי פרופיל לימודי גבוה.

"ידע זה כוח", תבחר מה שתבחר-

ערבית היא המחר!

نتمنى لكم الاختيار الناجح!

בהצלחה,

מרב מי כור גולן, רכזת המגמה



ידיעת השפה הערבית היא כלי הכרחי וחיוני ביותר: מחד - הצורך להכיר את שכנינו, ללמוד את שפתם ותרבותם, לתקשר עימם ואף לגשר על פערים. מאידך - עלינו להכיר את המדינות העויינות את מדינת ישראל ולאסוף עליהן מודיעין כדי להיערך לעתות מלחמה. למידת שפה זרה מפתחת אינטליגנציה ומרחיבה השכלה ודעת.

השפה הערבית דומה מאוד לשפה העברית – שתיהן שפות אחיות, שפות שמיות. חלק מבוגרי מגמת הערבית מאותרים לחיל המודיעין ויוכלו לזכות בשירות צבאי חיוני, מעניין ומאתגר! כמו כן, תיפתח בפניהם האפשרות להשתלב במשרד החוץ, משרד הביטחון ובחברות היי-טק בעתיד....

תכנית הלימודים

השפה הנלמדת במגמה היא ערבית ספרותית - תקשורתית. כמו כן התלמידים ילמדו גם ערבית מדוברת על מנת להגיע לרמת שיחה על נושאים בסיסיים. במגמת ערבית מתקיימת למידה ליכולת קריאה, הבנה, הבעה בעל פה ובכתב, וכן רכישת ידע בסיסי על העולם הערבי.

בכיתה י"א - הכרת העולם הערבי ותרבותו תוך שימת דגש על לשון העיתונות והתנסות בטקסטים ספרותיים.

פיזיקה

פיזיקה הוא מדע שמנסה להסביר תופעות הטבע שמתרחשות סביבנו.

תכנית הלימודים

כיתה י"א

מכניקה - 30% היבחנות בבגרות:

מציאת מקומו של גופים נעים בכל עת, סוגים שונים של התנועה, כוחות הפועלים על הגופים וגורמים לתנועתם, כבידה, אנרגיות, חקר אור וגלים ועוד...

כיתה י"ב

חשמל ומגנטיות - 25% היבחנות בבגרות:

אלקטרוסטטיקה, הזרם החשמלי, מתח חשמלי והתנגדות חשמלית, שדה אלקטרומגנטי, השראה אלקטרומגנטית...

קרינה וחומר - 30% הערכה חילופית:

חקר האור, מבנה אטום והגרעין, מבוא לתורת הקוונטים ועוד...

התנסות במעבדה - 15% היבחנות בבגרות:

התנסות בכל הנושאים הנלמדים וביצוע מעבדות חקר בנושאים הלא נלמדים בכיתה.

אפשרות להשתתף בתחרות הכספות – בניית כספת על סמך החוקים הפיזיקליים, הפרויקט הוא מטעם מכון ויצמן למדע.

מדוע פיזיקה?

כולם יודעים שהשמיים הם כחולים, ובזמן הסערה יכולים להיות ברקים, הנוסעים במכונית שפונה הצידה נוטים נגד כיוון הפנייה.

לימודי פיזיקה בתיכון פותחים דלתות לתחומי עיסוק רבים ומגוונים: תקשורת והעברת מידה; תעשיית המחשבים וההייטק; ברפואה, באיכות הסביבה, חקר החלל, ספורט ותנועה ועוד תחומים רבים...

לימודי פיזיקה בתיכון מקנים מיומנויות חשובה כגון: כלים לניתוח ופתרון בעיות, גמישות מחשבתית, התנסות במעבדה, חקר וראיה מערכתית.

תלמידי הפיזיקה מבוקשים בכל מקצועות ההנדסה, מספרם של הפיזיקאים בעמדות ניהול בשוק העבודה, בהייטק, ותפקידים של תעשייה וניהול הוא היחסי גבוה מאוד בזכות היכולת עבודה בצוות, ראייה מרחבית ומערכתית, יכולת ניתוח גבוהה ופתרון בעיות.

תנאי הקבלה

מתמטיקה ברמה של 5 יחידות לימוד מציון 75 ומעלה.

בהצלחה,

אורית מרחבקה, רכזת המגמה



תקשורת



לימודי צילום סטילס: צילום סטילס עיתונאי - חברתי מאפשר לתלמידים לשקף את דעותיהם והשקפת עולמם באמצעות צילומי סטילס. נושאי הלימוד: היסטוריה של הצילום, שפת הצילום, שימוש במצלמה ופענוח צילום.

הדרישות

בכיתה י"א: הפקת פרויקט - צילום חצי גמר 30%.
בכיתה י"ב: הפקת גמר בהיקף של צילום נושא חברתי כולל תיק הפקה.

פעילויות המגמה

במטרה לחשוף את התלמידים לעבודת שטח בתקשורת, מתוכננות הפעילויות הבאות:

1. התלמידים נחשפים לאנשי תקשורת ידועים המוזמנים להרצות בפניהם ולהציג מעבודתם.
2. במהלך הלימודים התלמידים מוזמנים להשתתף בצילומים לתוכנית טלוויזיה שונות וכוללות סיור לימודי באולפנים.
3. התלמידים משתתפים בפסטיבלים ובאירועי מדיה ארציים מותאמים לתוכנית הלימודים.
4. תלמידי המגמה מתעדים ומצלמים את הפעילויות השונות הנערכות בבית הספר.
5. סרטי תלמידים משתתפים בתחרויות ארציות.

בהצלחה,

אפריל ביטון, רכזת המגמה



אמצעי-תקשורת ההמונים הם הצינורות המרכזיים המזינים את מהפכת המידע של העידן הנוכחי. לכן, החינוך לצריכה נכונה ושימוש נבון בהם, הופך להיות כלי מרכזי בחינוך לאזרחות דמוקרטית פעילה, ומנוף להגברת מעורבות ואחריות חברתית.

בלימודי המגמה אנו מנתחים את תפקידי אמצעי תקשורת ההמונים (עיתון, רדיו, קולנוע, טלוויזיה ומחשב/ אינטרנט) בחינוך, תוך כדי בחינת האופן בו הם מתווכים בינינו לבין המציאות.

תהליך הלמידה במגמה כולל גם התנסות התלמידים בהפקה מעשית של סרט תיעודי והפקת עיתון מודפס ומקוון.

תכנית הלימודים

תקשורת המונים הינו מקצוע הרחבה הנלמד בהיקף כולל של 5 יח"ל:
3 יחידות עיוניות: בכיתה י"א לומדים "מבוא לתקשורת המונים" - 1 יח"ל ומגשימים עבודה כהערכה חלופית; **בכיתה י"ב** לומדים ונבחנים לבגרות ב-"תקשורת ודמוקרטיה" ו"ניו מדיה" - 2 יח"ל.

2 יחידות מעשיות:

לימודי ווידאו: נלמדים במהלך שנתיים (י"א ו- י"ב). התלמידים ילמדו צילום, בימוי, עריכה והפקה בשפה הקולנועית. כמו כן יידרשו התלמידים להפיק 2 סרטי גמר תיעודיים. **בכיתה י"א** - הפקת חצי גמר, סרט באורך של כ- 5 דקות; **ובכיתה י"ב** סרט באורך של כ- 10 דקות בצוותים של 3 תלמידים.