

הנהגת הורים בגין, ישיבה מספר 2 תשע"ט 22.10.18

משתתפים:

מטעם בית ספר

פזית היבש - מנהלת בית ספר, דורית גמליאל - ס. מנהלת, גלית פדאל - ס. מנהלת,
אורית לוי-גלעד רכזת שכבת י', חרות יצחק-לוי - יועצת שכבת יא'

הנהגת הורים

עמי מעודד – יא7 + יו"ר הנהגת הורים, אבינועם לוי יב6, אורטל קוממי יא9, אייל צפניה י6, איילת צור יא1+יב10, אלון סלמי יב2, ארז קנטור יא2, בטי יקוטיאל יא10, בת-אל שמחי י1, גדעון פולישטוק י13, גיא עשרי יא4, גיל דובר יא10, יפית כץ-רובין יב4, מיכל לוי יב2, נורית גץ יב8, נירה דוד-חי י5 + יא6, סמדר כהן יב8, עדנה יצחק יא11, עינת כהן י9, עמרי הרמן יב8, ענת קסיאל י4, קרן אוחיון יא7, רם תורן י11, שירלי כהן-גרוס יב6, תומר הלחמי יב7

בחירות:

יו"ר ההנהגה: עמי מעודד
סגן היו"ר ומ"מ: אייל צפניה
נקבעה וועדה חדשה וחשובה: וועדת פרויקטים מיוחדים
יו"ר הוועדה: אייל צפניה
חברי הוועדה: רם תורן, אלון סלמי, נירה דוד-חי, סמדר כהן

הרצאה 1: חנה שלם - עו"ס התמכריות נוער באגף הרווחה בעיריית ראש העין

עישון ג'וינט פוגע באופן בלתי הפיך ב-20% מבני הנוער שמעשנים.

מחלות נפש רדומות עלולות להתפרץ בעתיד או בבני נוער במצב נפשי רעוע, בעלי בעיות קשב וריכוז או מצבי רוח, העישון עלול לגרום להם להרגיש מאד טוב, ירגישו שמצאו פתרון לבעיותיהם ויגיעו להתמכרות. קנביס ממכר נפשית ופיזית.

הפגיעה בנערים (מתחת לגיל 25) אינה הפיכה והיא במוח המתפתח: בחשיבה, בזיכרון.

השר ארדן הכריז על "אי הפללה" מי שמעשן לא יחשב עבריין אלא כזקוק לטיפול.

ב-25 מדינות בהן קיימת לגליזציה מסוימת היא תמיד מעל גיל 18.

פנייה להורים: אם מישהו פונה אליכם עם מסר שהילד שלכם משתמש - תאמינו לו! ותלכו לטיפול מקצועי.

הרצאה 2: רועי חסון - רכז מודיעין במשטרת ראש העין

הקושי העיקרי כיום הוא זמינות החומרים הממכרים והמסוכנים. בתוכנת "טלגראס" כל אחד יכול להזמין כל דבר לכל מקום.

מכירה לקטינים נעשית ללא כל בעיה וללא גבולות. היום הנערים בעצמם סוחרים, מוכרים וקונים.

במשטרה יש גורמים העוסקים באכיפה, בחקירה ובענישה,

אך המטרה האמיתית של גורמי המודיעין היא לאתר את הנערים ולעזור להם לפני שיהיה מאוחר מידי.

כשנער מעשן ונותן לחבר, זה נחשב מסחר ועלול להיפגע עתידו הצבאי.

הרצאה 3: רינת מגידו שעה - אחראית על התנדבות נוער באגף החינוך בעיריית ראש העין

התנדבות הנוער מרוכזת לשכבות י'–יב'

פרויקטים רבים של נוער מתנדב, לרוב לפי בחירתם והעדפתם של הנערים.

כאשר נוצרת ריקנות, מתגלים קשיים נפשיים וחברתיים ויש זמן עודף, זה מצב בו עלולים בני נוער לפנות לשימוש בסמים.

ההתנדבות נותנת להם משמעות, הם פוגשים דמויות חיוביות.

ההתנדבות משמשת לעיתים כלי טיפולי בנוער בסיכון.

הביטחון העצמי עולה, תחושת המסוגלות גוברת, הדימוי העצמי משתפר. הם מקבלים פרופורציה על מצבים בחיים, נחשפים ל"מראה" על החיים.

הנערים עצמם הופכים להיות דמויות משמעותיות עבור האחר.

הרצאה 4: חרות יצחק הלוי - יועצת שכבת יא', מדריכה מחוזית מטעם משרד החינוך למניעת שימוש בחומרים ממכרים

מאפייני הגיל: רוצים לנסות, לגעת, להבין, סקרנים אך שיקול הדעת עדיין לא מיטבי.

אם קיימת רווחה נפשית הם לא מתנסים בחומרים אסורים:

- האם ביה"ס מהווה חוויה טובה?
- האם יש לי מבוגר משמעותי?
- בעל תחושת ערך עצמי?
- מחובר חברתית?

האלכוהול חוקי וזמין, אסור לקנות אך אין איסור על שימוש.

האלכוהול הוא חלק מתרבות הבילוי, גם המשפחתי. לעיתים מתקבלים מסרים כפולים מההורים: מאפשרים לקיים מסיבות בבית ואף קונים את האלכוהול.

ממעגלי שיח עם התלמידים למדנו ש:

- הבעיה מתחילה בגיל צעיר יותר בחטיבה.
- הילדים רוצים ששיבו להם, יהיו איתם ואפילו יעקבו אחריהם.
- גם להפחדה יש תוצאות.
- ההורים צוינו כגורם הכי משפיע על התנהגות הילדים.

תפקיד בית הספר:

- הפעלת תוכנית מניעה חינוכית, הקניית כלים.
- אם נודע לביה"ס, מחויב להודיע קודם למשטרה ואח"כ להורים. טיפול פרטני.

תוכנית מניעה והסברה - כישורי חיים:

- מצבי לחץ ומעבר.
- פיתוח אחריות אישית וחברתית.
- התמודדות במצבים מורכבים.
- כלים פרקטיים להתנהגות.

ההתכנסות יחד היא התחלה, ההישארות יחד היא התקדמות, העבודה יחד היא הצלחה!

דיון - שיח הורים

- האם יש גורמים לא פורמלים שיכולים לעזור?
- הורים מעדיפים לקיים את מסיבות החוקיות אצלם בבית כדי שהילדים לא יסתובבו בחוץ או יחגגו ביער, מעדיפים לקנות בעצמם את האלכוהול כדי שלא יקנו זול ומזויף.
- נקודת הזמן כרגע היא שכל הגורמים סוערים, גם הילדים מדברים על כך רבות ולא כדאי לפספס את ההזדמנות לשיח.
- הנחלת השימוש באלכוהול מקבלת לגיטימציה מהבית, מאירועים חברתיים, מהשיח הציבורי.
- מהם הסימנים שמעידים על נוער משתמש?
 - שינויי התנהגות: התפרצויות, שינה מרובה, חוסר שינה, היעלמות כסף
 - שינויים חזותיים: עיניים אדומות
- האם יש אמצעים פרקטיים למניעת שימוש בתוך בית הספר בזמן הלימודים? מצלמות / סיורים / בדיקות. הורים לא מורשים להסתובב בין כתלי בית הספר.
- בהנהגת הורים בהוד השרון הוחלט על בדיקות שתן שכבתיות.
- "חוק חובת דיווח" יש לדווח למחלקת מודיעין במשטרה על קיום מסיבות ומיקומן, מי מוכר וסוחר.
- הורים שדיווחו בעבר לביה"ס על ילדים אחרים משתמשים עזרו ואף הצילו אותם.
- בחטיבות הביניים נמצאת "מחששה" מורים לא ניגשים אליה... החוק אוסר על עישון בבית הספר. איזה אמצעי אכיפה יש?
- בתיכון צוות המורים נוכח בחצר, בין התלמידים, מסתובבים ביניהם. בזמן השיעורים אין מורים בחוץ.
- ביה"ס לא עוסק בטיפול בילדים אלא בעיקר במניעה. ילד משתמש מועבר לטיפול גורמים מקצועיים ובית הספר מכיל אותו.
- איך מגיעים אל כל קהילת ההורים? האם אפשר לעודד מחויבות הורית?
- פרויקט נוכחות הורית בחינוך הילדים, החינוך לא אמור להישאר לביה"ס. האם אפשר לחייב הורים להגיע לפעילות הורים?
- הצעה: לפנות לכל ההורים באספות הורים בתחילת כיתה י' ולהסביר להם על חובת הדיווח של בית הספר קודם כל למשטרה
- הצעה לתא קולי לדיווח אנונימי - לא אפשרי כיוון שיכול להיות לא אמין או להיות מנוצל לרעה.
- הצעה למעגלי שיח מעורבים עם ההורים - ע"פ מה שהובן מהתלמידים הם לא ישתפו פעולה בעת נוכחות של הורים וזה לא יצליח. בנוסף התלמידים טענו שההורים שלהם לא יגיעו...
- הצעה לבדיקה - האם אפשר להגביר אכיפה משטרתית מחוץ לבית הספר?
- בעבר הביאו לשיחות "מכורים נקיים" - הפסיקו כיוון שעבר מסר כפול: אפשר לצאת מזה ואפילו אפשר להרוויח מכך.
- אם בית הספר מעוניין להפוך משהו מהדיון הנ"ל למשימה פרקטית, לעזרה כלשהי, יפנה להנהגת הורים שתפעיל את ועדת פרויקטים מיוחדים.