

תלמידי שכבת י' בוחרים מגמה

פברואר 2019
לקראת תש"פ

תלמידי שכבת י' יקרים,

אנו שמחים להציג בפניכם באמצעות חוברת זו מידע מקיף אודות מגמות הלימוד בבית ספרנו.

בחירת מגמות הלימוד בתיכון אינה קלה, אך היא משמעותית וחשובה ביותר.

צוות בית הספר מאמין בראיית צרכי התלמיד כפרט ומעוניין שהתלמיד יבחר את מגמת הלימודים התואמת את כישוריו, יכולותיו האישיות ותחומי התעניינותו. בחירה נכונה ומשמעותית תביא ללמידה מתוך עניין ולהצלחת התלמיד להשיג תעודת בגרות איכותית.

הנהלת ביה"ס בנתה את המגמות ומסלולי הלימוד תוך יצירת אפשרויות בחירה מגוונות, הנותנות מענה לתחומי העניין של התלמידים וליכולותיהם, בהתאם לדרישות האוניברסיטאות.

השאלות שתשאלו והקשיים עימם תתמודדו, הם נדבך חשוב בתהליך ההתבגרות ולקידחת האחריות לגבי החלטותיכם. חשוב שבתהליך שתעברו תיעזרו בבעלי ניסיון: הורים, אחים ומורים, ובעיקר תשאלו את עצמכם

מה מעניין אתכם? ובאיזה מקצועות תצליחו למצות את יכולתכם? לבחור נכון - פירושו של דבר, לבחור תחומים שמעניינים אתכם ושבהם סיכוייכם להצליח גבוהים. אנו מאמינים שהתאמה נכונה בין מקצועות הבחירה, לבין הנטיות והכישורים שלכם התלמידים, תתרום להצלחתכם ותפתח בפניכם חלון הזדמנויות לעתיד אקדמי ומקצועי.

אני מקווה שחוברת זו והפעילויות שנערכות לקראת קבלת ההחלטה, תסייענה לכם להגיע להחלטה נכונה. צוות ביה"ס עומד לרשותכם ביעוץ ובהכוונה.

אנו מאמינים ביכולותיכם ובכושר ההתמדה שלכם ומאחלים לכם בחירה נכונה והצלחה רבה.

בברכה,

פזית היבש

מנהלת בית הספר

תלמידים יקרים,

בבואכם לבחור מגמה עליכם לתת את הדעת לנושאים אלה:

- ✓ מידת העניין שיש לכם במקצוע הבחירה.
- ✓ הישגיכם הלימודיים והתאמתם לדרישות הקבלה למגמות השונות.
- ✓ סיכויי ההצלחה שלכם בלימודי המגמה.

שיבוצו של התלמיד יעשה עפ"י העקרונות הבאים:

- ✓ רצונו של התלמיד.
- ✓ עמידה בדרישות הקבלה של המגמה.

אנו נעשה ככל יכולתנו להיענות לבקשותיכם. חשוב לדעת כי פתיחת מגמה או מקצוע בחירה תלויה במספר התלמידים הנרשמים. במידה ולא ירשמו מספיק תלמידים למקצוע בחירה כלשהו, בית הספר איננו מתחייב לאפשר לתלמידים ללמוד מקצוע זה.

אתם עומדים בפני תהליך משמעותי של בחירת מסלול לימודים שילווה אתכם בשנתיים הבאות. שקלו בקפידה את האפשרויות העומדות בפניכם. נשמח לעזור לכם בכל עת.

תהליך בחירת מקצועות הרחבה יסתיים ביום ששי 08.03.2019

זהו המועד האחרון לשליחת טופס הבחירה המקוון שלכם.

נא הקפידו על עמידה בלוח הזמנים בשל הצורך בהיערכות ראויה לפתיחת שנת הלימודים הבאה.

התלמיד יקבל את שיבוצו במקצועות הבחירה אליהם התקבל ביום חלוקת התעודות, בסוף שנת הלימודים.

טופס רישום לבחירת מגמה באתר ביה"ס

www.beginhs.co.il

צוות ביה"ס עומד לרשותכם ומאחל לכם בחירת מגמות מוצלחת.

מבנה תעודת הבגרות

זכאות לתעודת בגרות מחייבת במינימום של 21 יח"ל (יחידות לימוד) יחידת לימוד פירושה מקצוע הנלמד בהיקף של 3 שעות שבועיות לפחות במשך שנה או בפריסה של שעות הלימוד על פני מספר שנים.

מקצועות חובה:

✓ אזרחות 2 יח"ל
✓ הבעה עברית 2 יח"ל
✓ היסטוריה 2 יח"ל
✓ ספרות 2 יח"ל
✓ תנ"ך 2 יח"ל
✓ אנגלית - 3-5 יח"ל (4 יח"ל הנאיבניסה לאוניברסיטה)

✓ מתמטיקה - 3-5 יח"ל

מקצועות בחירה (מגמה)

✓ אחד או שני מקצועות לימוד נוספים אותם בוחר התלמיד ללמוד ברמה של 5 יח"ל כל אחד.

מי זכאי לתעודת בגרות?

✓ עבר בהצלחה בחינות בגרות בהיקף של 21 יח"ל לפחות במקצועות החובה והבחירה.
✓ עמד בדרישות הסף בלימודי מדעים בהיקף 3 שעות שבועיות במשך שנה אחת.
✓ עמד בדרישות הסף להשכלה כללית.
✓ עמד בדרישות הסף לחינוך גופני.
✓ עמד בהצלחה בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית קהילתית בכל אחת משנות הלימוד בתיכון.

תעודת הבגרות מוענקת לכל בוגר שעמד בהצלחה בכל הדרישות הלימודיות כפי שהוגדרו ע"י משרד החינוך בישראל.

מקצועות הבחירה

על כל תלמיד לבחור שני מקצועות הרחבה מתוך הרשימה הבאה:

- פיסיקה
- ביולוגיה
- כימיה
- מדעי המחשב
- ערבית
- תקשורת
- מוסיקה
- תאטרון
- גיאוגרפיה
- מדעי החברה: פסיכולוגיה
סוציולוגיה
- ניהול עיסקי

- הערות: 1. לא ניתן לבחור צירוף של המקצועות ניהול עיסקי וגיאוגרפיה.
2. לא ניתן לבחור צירוף של המקצועות תקשורת ומוסיקה.
3. לא ניתן לבחור צירוף של המקצועות תקשורת ותיאטרון.



במשך הלימודים מכיר התלמיד חמישה צירים מרכזיים בכימיה:

- הקשר בין מבנה החומר ותכונותיו.

- תגובות בין חומרים.

- אנרגיה בתהליכים כימיים.

- מדוע מתרחשות תגובות כימיות.

- יישום עקרונות כימיים בחיי היומיום ובתעשייה.

חלק ניכר מהחומר מיושם בניסויים במעבדה, בצפייה בסרטים, ובעבודה עם מחשב. המעבדה בכימיה משוכללת ומצוידת במיטב המכשור. בנוסף, במשך הלימודים יסיירו התלמידים באחד מהמקומות כמו: מוזיאון היהלומים, בית חרושת "נשר", ביה"ס לרנטגן, מפעלי כימיה בתחומים שונים - ברום, דשנים, פלסטיק, תרופות, מפעלי-טיהור שפכים, מערת הנטיפים וכד' ... – ביקורים אלה ימחישו לתלמיד את החומר הנלמד בכיתה ויפגישו אותו עם הכימיה של חיי היומיום בתעשייה ובטבע.

למה כימיה ?

- מעניין, אקטואלי, קשור לחיי היומיום

● כימיה מדע בסיסי – מהווה תשתית, למקצועות אחרים - רפואה, רוקחות, קוסמטיקה, תעופה הנדסה, ביוטכנולוגיה, טקסטיל, חקלאות, אקולוגיה, משטרה ועוד...

תנאי קבלה

מתמט' ברמה של 5 יח"ל.

מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל בציון 70 ומעלה.

מידע כללי

כימיה הוא מדע בסיסי המהווה תשתית למקצועות אחרים- רפואה, רוקחות, קוסמטיקה, תעופה, הנדסה, ביוטכנולוגיה, טקסטיל, חקלאות, אקולוגיה, משטרה ועוד..

- מדוע מפזרים מלח על שלג בכבישים ?

- איך יוצרים בגדי ים המאפשרים לשחיינים "לעוף" על המים ?

- למה פרח הלוטוס תמיד נקי ויבש ?

- למה כדור נגד צרבת גורם לנו לגהק ?

- האם באמת טיטול יכול ל"יבש" את הים ?

- האם מסקרן אותך לדעת את התשובות לשאלות אלה ?

אם תשובתך חיובית אז בוא ללמוד על מדע החומרים החוקר את מבניהם, קשריהם, האינטראקציות שביניהם והשפעותיהם על התכונות.

לימודים

לימודי הכימיה בתיכון משלבים בתוכם:

ידע כימי, ביצוע ניסויים במעבדה, מיומנויות חקר, אסטרטגיות חשיבה, אוריינות מדעית, כתיבה מדעית,

למידת עמיתים, עבודה בצוות.



מידע כללי

ביולוגיה-מדע העוסק בחקר האורגניזמים החיים, מהצמח החד תאי הקטן ביותר ועד לעץ הענק. מבעל החיים החד תאי הקטנטן ועד לאדם עצמו- היצור המורכב ביותר מכל היצורים החיים. מקצוע הביולוגיה נמצא בחזית המחקר המדעי זהו מדע שנוגע בכל תחום של חיינו - מקצוע מלא חיים

מדע הביולוגיה מהווה בסיס ידע לתחומי מדע רבים: רפואה, ביוטכנולוגיה, חקלאות, שמירת טבע ואיכות סביבה.

תוכנית לימודים

✓ שעורים עיוניים - גוף האדם, תורשה, אקולוגיה, בוטניקה, מיקרואורגניזמים, אבולוציה.
✓ שעורי מעבדה - הכרת יסודות תהליך החקר המדעי ועריכת ניסויים בשיטת החקר.
✓ התנסות בעקרונות החקר - בצוע עבודת חקר החל משלב ניסוח שאלת החקר, דרך תכנון ובצוע הניסויים עד להסקת מסקנות. סיכום העבודה במתכונת של כתיבת מאמר מדעי.

תנאי קבלה

מתמטיקה ברמה של 5 או 4 יח"ל.
מתמטיקה ברמה של 3 יח"ל עם ציון 80 ומעלה.



מידע כללי

פיזיקה הוא מקצוע תשתית. לימודי הפיזיקה בתיכון פותחים דלתות לתחומי עיסוק רבים ומגוונים: תקשורת והעברת נתונים: סיבים אופטיים, לוויינים, לייזרים, תקשורת סלולרית. תעשיית המחשבים וההיי-טק: מזעור, אלקטרוניקה, מדפסות, אכסון מידע. הפיזיקה ברפואה: קרינת x במכשירי הרנטגן, CT, MRI, אולטרסאונד, ניתוחי לייזר. תעשיית הכימיה והנדסת חומרים: חומרים מורכבים למטוסים, חלליות, ספורט. פיזיקה באיכות הסביבה: מניעת זיהום אוויר, אקוסטיקה, מיפוי אוקיאנוסים, חיפושי נפט. לימודי הפיזיקה מקנים מיומנויות חשיבה, כגון: כלים לניתוח ופתרון בעיות, גמישות מחשבתית, ראייה מערכתית. בשל כך הפיזיקאים מאד מבוקשים, הן כפיזיקאים בצוותי פיתוח שונים והן בתפקידי ניהול בתעשיית ההיי-טק.

שוק העבודה לפיזיקאים צומח ומשגשג. מספרם של הפיזיקאים בעמדות ניהול בענפי המשק השונים עולה בהרבה על מספרם היחסי בלימודי ההשכלה הגבוהה.

תוכנית הלימודים

✓ מכניקה - כוחות בין גופים ותנועת גופים, כוח הגרוויטציה, אנרגיה, בליסטיקה, תנועת לוויינים, חקר האור ועוד.

✓ חשמל - אלקטרוסטטיקה, אלקטרומגנטיות - השראה מגנטיות, הזרם החשמלי, אלקטרומגנטיות, זרם, מתח, התנגדות, שדות חשמליים ומגנטיים ואלקטרומגנטיות.

✓ קרינה וחומר - חקר האור, חקר מבנה החומר, מבוא

לפיזיקה גרעינית ולתורת הקוונטים, ועוד.

✓ התנסות מעבדה בכל הנושאים הללו.

תנאי קבלה

✓ מתמטיקה ברמה של 5 יחידות לימוד

מציון 80 ומעלה.



מידע כללי

מדעי המחשב הוא מדע העוסק בפיתוח פתרונות לבעיות ומשימות אשר ניתן ליישם במחשב כמעט בכל תחומי חיינו.

פתרונות אלו מכונים "אלגוריתם" - מערך לוגי של הוראות אותם מתרגמים לתכנית מחשב והתוצר הסופי יכול להיות: משחקי מחשב, תוכנת ציור, תוכנות להפעלת ציוד רפואי ועוד.

לימוד המקצוע מקנה:

- לימוד מושגי יסוד של מדעי המחשב וכן עקרונות המבנה של מערכות ממוחשבות.
- יכולת חשיבה אלגוריתמית, מיומנויות לניתוח ופתרון אלגוריתמי של בעיות, פיתוח החשיבה המופשטת.

תוכנית הלימודים

- מסלול דו שנתי: י"א, י"ב.
- שילוב לימודים עיוניים ברמה גבוהה עם התנסות במערכות מידע.

כיתה י"א

יסודות מדעי המחשב (שפת c#)

כיתה י"ב

- מבנה נתונים
- תכנות מונחה עצמים
- מערכות מידע

תנאי קבלה

מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל.
מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל - מציון 80 ומעלה.



מידע כללי

אם שאלת את עצמך פעם או שהתעניינת: כיצד האדם לומד? כיצד נוצרת חרדה? מה הקשר בין לחץ לבריאות? מה חשיבות הקשר בין תינוק לאימו? כיצד היחס של הורינו בילדות משפיע על התפתחותנו ועלינו כמתבגרים וכאנשים בוגרים? כיצד ומדוע נוצרות דעות קדומות? מדוע האדם נכנע ללחץ קבוצתי? כיצד התרבות משפיעה על חיינו? מדוע בני אדם מצייתים לסמכות לעיתים באופן עיוור?...

תוכנית הלימודים

במסגרת המגמה לומדים את התחומים: פסיכולוגיה, סוציולוגיה ומכינים עבודת מחקר.

בפסיכולוגיה - לומדים על יחסים בין אישיים, התפתחות האישיות, דימוי עצמי, חרדה, התמודדות עם מצבי לחץ, חרדת בחינות, פסיכולוגיה חברתית וכו'.

בסוציולוגיה - לומדים על התרבות ואיך שהיא משפיעה עלינו, קבוצות שונות וארגונים חברתיים, גיל ההתבגרות, המשפחה, מאפייניה והבעיות שבה, אי שיויון בין בני המין וכו'.

ביחידת החקר - התלמיד יחקור באופן התנסותי שאלת חקר בתחום מדעי החברה העוסקת בקשר בין שני משתנים. דוגמאות לשאלות מחקר שתלמידים בחרו - מה הקשר בין מין המתבגר (בנים לעומת בנות) לבין חרדת מבחנים? מה הקשר בין עיסוק במוסיקה/ריקוד/אמנות לבין יצירתיות? מה הקשר בין גיל הנבדק לבין עמדה כלפי שילוב אנשים בעלי צרכים מיוחדים? ועוד ועוד.

מדוע דווקא מדעי החברה:

1. הבנה טובה יותר של הסביבה החברתית הקרובה - ההורים, חברים ובני הזוג.
2. יכולת התמודדות טובה עם קשיים של גיל ההתבגרות, מצבי לחץ וכו'.
3. הבנה טובה יותר של העצמי.



מידע כללי

מגמת "ניהול עסקי" מקנה לבוגריה השכלה רחבה בהבנת הארגון, ניהולו ומקומו במשק הכלכלי, תוך כדי שימת דגש על משאבים מרכזיים בארגון: תחום ניהול משאבי אנוש והתחום הפיננסי.

מקצועות הלימוד של המגמה משלבים נושאי רקע שונים היוצרים אצל הלומד ראייה הוליסטית של תחום הניהול העסקי. בין מקצועות הלימוד נכללים: חשבונאות, מבוא לכלכלה, תורת הארגון ותורת הניהול.

מטען הידע הרחב שנרכש על ידי הבוגרים, מאפשר המשך לימודים באקדמיה בתחומים: כלכלה וניהול, מינהל עסקים, חשבונאות, ניהול משאבי אנוש, ייעוץ ארגוני ועוד.

תוכנית הלימודים

- יסודות ניהול החשבונות
- תורת הארגון
- מבוא לכלכלה
- תורת הניהול

מדוע דווקא ניהול עסקי?
אם מעניין אותך העולם העסקי כיצד הוא מתנהל? אם מעניינים אותך מושגים בכלכלה? אם מעניין אותך לדעת כיצד יש לנהל עסק? אתה בהחלט יכול למצוא את מקומך במגמה שלנו.



מידע כללי

מגמת גאוגרפיה - אדם וסביבה / סייבר בגיאוגרפיה

גיאוגרפיה - מדע העוסק בחקר פני כדור הארץ ובתופעות הטבעיות והאנושיות המתרחשות בו. כמקצוע רב-תחומי העוסק בחקירת פני כדור הארץ והמרחב שבני אדם חיים בו, הוא מאפשר הכרת העולם בו אנו חיים על רקע המציאות של דחיסת הזמן והמרחב בעולם הגלובלי.

במהלך משותף לפיקוח "גאוגרפיה - אדם וסביבה" ולמעור השטח בחיל המודיעין (יחידת המיפוי) נפתח השנה מסלול ה"סייבר הגאוגרפי".

מסלול זה משתלב בתכנית הלימודים בתחומי ההתמחות, הנלמדים בהיקף של 40% במסגרת החלופות בהערכה. תלמידים היוצרים תוצרים ייחודיים במסגרת מסלול זה יוכלו להתמודד במסגרת תוכנית איתור מועמדים לשירות בחיל המודיעין. בין נושאי הלימוד בהתאמה לתוכניות הלימודים ב"גאוגרפיה - אדם וסביבה" נעמיק בתיאור המרחב; המפה ומאפייניה; המרת מידע מרחבי למידע דיגיטלי; נכיר מגוון יישומי GIS וכן נבצע לימוד ותרגול בתוכנת המ"ג - ArcGIS. לפיתוח מסלול זה השלכה ארוכת טווח על חינוך דור בוגרים

מקצועי ואיכותי לתפקידי מפתח בצבא ובחברה. את תכני המקצוע ניתן להמשיך ללימודים מתקדמים בכל אחת מהאוניברסיטאות בישראל.

התכנית כוללת נושאים הנמצאים בחזית המחקר הגיאוגרפי בארץ ובעולם, כמו שינויי אקלים והתחממות כדור הארץ, תהליך הגלובליזציה והשפעתו על תופעות ותהליכים כלכליים ותרבותיים במרחב הפיזי והיישובי, היבטים של תכנון ופיתוח מרחבי, ובכלל זה פיתוח בר-קיימא, שונות ואי-שוויון מרחבי בתחומים שונים והשלכותיהם.

תוכנית הלימודים:

בכיתה י"א: 40% - הפיתוח והתכנון המרחבי - מדידת רמת הפיתוח של מדינות העולם, תכנון ופיתוח בעולם, גלובליזציה וכו'. • סייבר גאוגרפי - פרויקט חקר בהתמחות ה"פיתוח והתכנון המרחבי" (הכרת מערכות g.i.s).

כיתה י"ב: 60% לומדים על ישראל, המזרח התיכון ונתי"ב כל הבחינה מתוקשבת (במחשב)

הלמידה משולבת באמצעות מצגות, סרטים, סרטונים, מפות קיר ואטלסים, הרצאות ממומחים בתחום, סיורים לימודיים.

למי מתאימה המגמה: המגמה מתאימה לתלמידים סקרנים, בעלי יכולת קריאת מפות, גרפים, טבלאות וכו' ובעלי שאיפות להיות "אנשי העולם הגדול".



מידע כללי

ידעת השפה הערבית היא כלי הכרחי וחיוני ביותר: מחד- הצורך להכיר את שכנינו, ללמוד את שפתם ותרבותם, לתקשר עימם ואף לגשר על פערים. מאידך- עלינו להכיר את המדינות העוינות את מדינת ישראל ולאסוף עליהן מודיעין כדי להיערך לעתות מלחמה. למידת שפה זרה מפתחת אינטליגנציה ומרחיבה השכלה ודעת. השפה הערבית דומה מאוד לשפה העברית – שתיהן שפות אחיות, שפות שמיות.

רוב בוגרי מגמת הערבית מאותרים לחיל המודיעין ויוכלו לזכות בשירות צבאי חיוני, מעניין ומאתגר! כמו כן, תיפתח בפניהם האפשרות להשתלב במשרד החוץ, משרד הביטחון ובחברות היי-טק בעתיד....

"ידע זה כוח", תבחר מה שתבחר- ערבית היא המחר!

תוכנית הלימודים

השפה הנלמדת במגמה היא ערבית ספרותית - תקשורתית. במגמת ערבית מתקיימת למידה ליכולת קריאה, הבנה, הבעה בעל פה ובכתב, וכן רכישת ידע בסיסי על העולם הערבי.

בכיתה י"א - הכרת העולם הערבי ותרבותו תוך שימת דגש על לשון העיתונות והתנסות בטקסטים ספרותיים.

בכיתה י"ב - קריאת טקסטים ספרותיים, קריאת קטעי עיתונות, לימוד פרקים מהקוראן, הספר הקדוש למוסלמים, וכן פרקי חדית' תוך העמקת השליטה בתחביר ודקדוק ערבי.

הבחירה במגמת הערבית תקנה לתלמידים רכישת שפה שהיא לשונם של שכנינו הערבים, וכן תאפשר לעקוב אחר אמצעי התקשורת השונים בימים אלה של תמורות בעולם הערבי.

תנאי קבלה

בעלי ציון 90 ומעלה בערבית בכיתה י' בעלי מוטיבציה וסקרנות. نتمنى لكم الاختيار الناجح!



מידע כללי

אמצעי תקשורת ההמונים הם הצינורות המרכזיים המזינים את מהפכת המידע של העידן הנוכחי. לכן, החינוך לצריכה נכונה ושימוש נכון בהם, הופך להיות כלי מרכזי בחינוך לאזרחות דמוקרטית פעילה, ומנוף להגברת מעורבות ואחריות חברתית. מכאן, חשיבות הלימוד לצריכה ביקורתית ונבונה של המידע המועבר באמצעי התקשורת השונים. במסגרת לימודי המגמה לומדים לנתח את העבודה התיאורטית והמעשית של אמצעי תקשורת ההמונים: עיתון, רדיו, קולנוע, טלוויזיה ומחשב תוך כדי בחינת האופן בו הם מתווכים בינינו לבין המציאות.

תקשורת המונים הוא מקצוע הרחבה הנלמד בהיקף כולל של 5 יח"ל ומורכב מהנושאים: תקשורת המונים, עיתונות כתובה ומשודרת ומעבודת גמר מעשית בהפקת סרט תיעודי או בהפקת עיתון.

הפקת סרט תיעודי:

לומדים הפקה, צילום, בימוי, עריכה, תאורה, סאונד ושפה קולנועית ברמה תיאורטית וברמה מעשית מפיקים סרט בקבוצה של 4 תלמידים.

בכיתה י"א מפיקים את פרוייקט חצי הגמר - סרט תיעודי קצר באורך של 5 דקות.

בכיתה י"ב מפיקים סרט גמר באורך של 18 דקות, ותיק הפקה המתעד את כל תהליך העבודה על הסרט. הסרט ותיק ההפקה מוערכים ע"י בוחן חיצוני.

הפקת עיתון:

לומדים סוגי כתיבה עיתונאית, ידיעה, טור אישי/ מאמר, כתבת תחקיר, כתבת תופעה, ראיונות וצילום עיתונאי ברמה תיאורטית והפקת עיתונים ברמה המעשית.

בכיתה י"א מפיקים שני עיתונים המהווים את פרוייקט חצי הגמר בכיתה י"ב מפיקים 2 עיתונים נוספים, ותיק הפקה המתעד את כל תהליך העבודה במהלך השנתיים. העיתונים ותיק ההפקה מוערכים ע"י בוחן חיצוני.

החשיפה של התלמידים לעבודת השטח בתקשורת, מתבצעת באמצעות:

פגישה עם אנשי מקצוע מובילים וידועים בשוק התקשורת המתארים לתלמידים ממקור ראשון כיצד פועלת התקשורת. השתתפות פעילה בצילומים לתוכניות טלוויזיה שונות וסיור לימודי באולפנים ובמערכות עיתון. הפקת העיתונים בשיתוף עם מערכות עיתון ארציות. תלמידי המגמה מתעדים את הפעילויות השונות הנערכות בבית הספר בסרט / בעיתון. סרטי תלמידים משתתפים בתחרויות ארציות.

